



WFOŚiGW
W OLSZTYNIE



NARODOWY FUNDUSZ
OCHRONY ŚRODOWISKA
i GOSPODARKI WODNEJ

„Korzystamy z dofinansowani Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie”

KARTA PRACY

Warsztaty edukacyjne: „ Co każdy wiedzieć powinien o odnawialnych źródłach energii?”

CELE EDUKACYJNE:

- poznanie podstawowych pojęć z zakresu odnawialnych źródeł energii;
- poznanie sposobów wykorzystania różnych odnawialnych źródeł energii;
- poznanie roślin uprawianych na cele energetyczne.

CELE OPERACYJNE:

Uczeń potrafi:

- wymienić przykłady nieodnawialnych i odnawialnych źródeł energii;
- przedstawić korzyści wynikające z wykorzystania odnawialnych źródeł energii;
- przedstawić za pomocą modeli edukacyjnych wykorzystanie różnych źródeł energii.

METODY PRACY:

- praca z tekstem;
- burza mózgów;
- pokaz;
- dyskusja.

FORMY PRACY:

- indywidualna;
- grupowa;
- zbiorowa.

POMOCE

- tablice edukacyjne;

"W trosce o środowisko"- szkolenia i warsztaty edukacyjne dla dzieci, młodzieży i nauczycieli dotyczące odnawialnych źródeł energii.



WFOŚiGW
W OLSZTYNIE



NARODOWY FUNDUSZ
OCHRONY ŚRODOWISKA
i GOSPODARKI WODNEJ

„Korzystamy z dofinansowania Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie”

- karty pracy;
- modele edukacyjne

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie i przedstawienie tematyki zajęć i formy ich przeprowadzenia.
2. W formie burzy mózgów próba odpowiedzi na pytania:
 - Co to są odnawialne i nieodnawialne źródła energii?
 - Jakiego znaczenia zasoby odnawialne i nieodnawialne środowiska?

Następnie porównanie odpowiedzi odbiorców ścieżki z treściami na tablicy „Witamy na ścieżce edukacyjnej poświęconej odnawialnym źródłom energii”.

3. Zapoznanie się z treściami na tablicach edukacyjnych.
4. Zwiedzenie Kolekcji roślin energetycznych i/lub zapoznanie się z tablicami prezentującymi rośliny energetyczne w Wielkopolskim Centrum Innowacji Ekoenergetycznych w Sielinku.
5. Sprawdzenie zdobytej wiedzy przy wykorzystaniu tablic interaktywnych – określenie czy podane sformułowania są prawdziwe (prawda/fałsz).
6. Podział uczniów na grupy. Każda grupa zapoznaje się z działaniem modeli prezentujących wykorzystanie różnych źródeł energii (modele edukacyjne na stanie Wielkopolskiego Centrum Innowacji Ekoenergetycznych). Następnie kolejno prezentacja modeli edukacyjnych.
7. Odpowiedź przez każdego ucznia na pytanie: „Jeśli miałabyś/miałbyś możliwość zainstalowania odnawialnego źródła energii w swoim domu jakie byś zainstalował/a i dlaczego?”. Następnie podział uczniów na grupy wg wybranych źródeł energii i sformułowanie korzyści wynikających z wykorzystywania określonych źródeł energii.

"W trosce o środowisko"- szkolenia i warsztaty edukacyjne dla dzieci, młodzieży i nauczycieli dotyczące odnawialnych źródeł energii.